Amor y perseverancia

Jordi Nadal



a persona a la que más quiero en el mundo y debo cuidar tiene diez años. Es mi hija y la intento educar, saltando las va-llas de mis limitaciones y las del mundo. Educar, decía Erasmo de Rotterdam, es un ejercicio de entrega, amor y perseverancia. Leo ahora un libro, *Los ingratos*, de Pedro Simón, que me emociona hasta el tuétano y me retrotrae a la esencia del amor infantil de y a aquellas personas que no son familia de sangre

Me vienen a la cabeza mis esfuerzos pedagógicos cuando, bañando a mis dos camadas de hijos, practicaba este ejercicio de pedagogía: sumer este ejercicio de pedagogia: sumer-gía una esponja en la bañera y le de-cía al retoño de turno: "Mira, esto es la cabeza de un niño o una niña que ha aprendido y tiene la mente llena na apicinino y uene ia mente llena de cosas y de saber", apretaba y co-rría el agua. Con la esponja ya vacia, la volvía a apretar y le decía: "Esta es la cabeza de quien no ha aprendido nada. Aprietas y ¿qué sale? Nada". Después, años después, amplié con matices la voluntad de educar. Moja-

Hemos perdido el amor al esfuerzo y por eso se buscan profesiones de éxito inmediato

ba la esponja por la mitad y decía, al sacarla y apretar: "Ves, esta es la ca-beza de alguien que tiene talento innato, pero no se esfuerza: solo sale la mitad". Y, nuevamente sumergía so-lo la mitad de esa esponja, y al sacarla decía: "Esta es la cabeza de alguien que no tiene talento innato, pero se esfuerza. Aprietas y ¿qué sale? La mi-tad, como en el otro caso". Añadía, para terminar: "¿Cuál crees que es la manera correcta de hacerlo?". Y, qué .Y, qué suerte, mis hijos contestaban siem-pre correctamente: "Con esfuerzo".

Todo esto viene a cuento porque hay un dibujo de humor gráfico en el que se ve a un centurión romano y a una matrona, y los dos contemplan a un profesor que pone los laureles a todos los niños que hacen cola. Y el texto del romano dice: "¿Cada niño recibe una corona de laurel? Ahora me explico por qué Roma está en de-

cadencia'

Hemos perdido el amor al esfuer zo. Por eso se ha llenado casi todo de intentos de encontrar profesiones de éxito inmediato. En muchos casos, hemos cedido el volante a la química en lugar de a la voluntad. Siento una profunda gratitud por mis buenos profesores y maestros. Una sociedad sana y admirable es la que cuida y reconoce a médicos y maestros. Porque sin salud ni educación no existe ni justicia social ni sociedad ni espe-ranza. Sin voluntad de saltar vallas nada progresa adecuadamente.